

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۰۶/۲۷
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری (این درس دو واحدی می باشد که تنها یک واحد اون که مربوط به اقتصاد سلامت هست با بنده بوده است)
نام درس (واحد): مبانی حسابداری و اقتصاد سلامت	تعداد دانشجو : ۲۱
ترم: اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سعید آصف زاده، مبانی سعید اقتصاد بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی قزوین</li> <li>• ابوالقاسم پوررضا، اقتصاد بهداشت برای کشور های در حال توسعه- موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی، تهران ۱۳۸۳</li> <li>• culyer, A.J. newhouse. J.P.(۲۰۰۰) Hanbook of Health Economics. Volume ۱A. Elsevier.</li> </ul>
<p>امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور</p>
<p>عنوان درس : مقدمه ای بر اقتصاد کلان سلامت</p>
<p>هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با تعریف اقتصاد بهداشت ، مفاهیم GDP , GNP رشد و توسعه اقتصادی</p>
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعاریفی از اقتصاد بهداشت ارائه داده و آنها را تحلیل نماید.</li> <li>• چهار مورد از دلایل رشد مخارج سلامت را توضیح دهد.</li> <li>• عدالت، برابری و کارایی در نظام سلامت را تشریح نماید.</li> <li>• مفاهیم GDP و GNP را توضیح دهد.</li> <li>• محدودیت های شاخص GNP را تشریح نماید.</li> <li>• روند سهم بخش بهداشت و درمان کشور از GDP را بیان نماید.</li> <li>• مفهوم رشد و توسعه اقتصادی و تفاوت آنها را بیان نماید.</li> <li>• نقش بهداشت به عنوان یک نهاد برای توسعه اقتصادی را ذکر نماید.</li> <li>• تاثیر رشد و توسعه اقتصادی بر بخش بهداشت و درمان را تشریح نماید.</li> <li>• راه های تاثیر بیماری بر رشد اقتصادی را تبیین نماید.</li> <li>• ابعاد شاخص توسعه انسانی را توضیح دهد.</li> </ul>
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>
<p>اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان</p>

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۰۷/۰۳
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد): مبانی حسابداری و اقتصاد سلامت	تعداد دانشجو : ۲۱
ترم: اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ابوالقاسم پوررضا. اقتصاد بهداشت برای کشور های در حال توسعه- موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی.</li> <li>• محمود کویی مقدم و همکاران. اقتصاد سلامت- اصول و جریان منابع- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت توسعه مدیریت و منابع محمود کویی مقدم و همکاران.</li> <li>• William C. Hsiao, Abnormal economics in the health sector, Health Policy ۱۲۵-۱۳۹</li> </ul>
امکانات آموزشی : کامپیوتر- ویدیو پروژکتور
عنوان درس : تفاوت اقتصاد بهداشت با اقتصاد کالا
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با دلایل شکست بازار در بخش سلامت
اهداف جزئی :
دانشجو باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم تقاضای القایی را توضیح دهد.</li> <li>• دلایل شکست بازار در بخش سلامت را تحلیل نماید.</li> <li>• ویژگی های بازار رقابت کامل را شرح دهد.</li> <li>• مفهوم عدم اطمینان در بخش سلامت را شرح دهد.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم تقارن اطلاعات در بخش سلامت را توضیح دهد.</li> <li>• آثار بیرونی (externalities) مثبت و منفی را با ذکر مثال تحلیل نماید</li> <li>• راهکار های اصلاح شکست بازار در بازار سلامت را ذکر نماید.</li> <li>• دلایل دخالت دولت در بخش بهداشت و درمان را ذکر کند.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۰۷/۱۰
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد): مبانی حسابداری و اقتصاد سلامت	تعداد دانشجو : ۲۱
ترم: اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محمودکویی مقدم و همکاران. اقتصاد سلامت- اصول و جریان منابع- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت توسعه مدیریت و منابع محمودکویی مقدم و همکاران.</li> <li>• Gerdtham, U-G. Essays on International Comparisons of Health Care Expenditure</li> </ul>
امکانات آموزشی : کامپیوتر- ویدیو پروژکتور
عنوان درس : جریان منابع در سیستم مراقبت های سلامت

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با جریان وجوه در سیستم مراقبت های سلامت	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ۴ مورد از دلایل رشد مخارج سلامت را نام ببرد.</li> <li>• جریان وجوه در سیستم مراقبت های سلامت را ترسیم و تشریح نماید.</li> <li>• مفهوم کالای عمومی و خصوصی را ذکر نماید</li> <li>• مفهوم هزینه فرصت از دست رفته را بیان نماید</li> <li>• قضیه بنیادی مبادله را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۰۷/۱۷
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد): مبانی حسابداری و اقتصاد سلامت	تعداد دانشجو : ۲۱
ترم:اول	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محمودکویی مقدم و همکاران. اقتصاد سلامت- اصول و جریان منابع- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت توسعه مدیریت و منابع محمودکویی مقدم و همکاران.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدیو پروژکتور	

عنوان درس : قراردادهای بیمه و مراقبت های مدیریت شده	
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با طرح های مراقبت های مدیریت شده در کشور آمریکا	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفاوت بین بیمه خسارت سنتی با مراقبت های مدیریت شده را بیان نماید</li> <li>• سازمان های حفظ سلامت و سازمان های ارایه دهندگان مرجح را با یکدیگر مقایسه نماید.</li> <li>• تفاوت بیمه مدیکیر و مدیکید را تشریح نماید</li> <li>• حساب های پس انداز سلامت را توضیح دهد</li> <li>• طیف قراردادهای بیمه ای را ذکر نماید</li> <li>• مفهوم انتقال هزینه را بیان نماید</li> <li>• بیمه صلیب آبی (BlueCross) را توضیح دهد</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۰۷/۲۴
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع /رشته: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد): مبانی حسابداری و اقتصاد سلامت	تعداد دانشجو : ۲۱
ترم:اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
• مجید صباغ کرمانی - اقتصاد سلامت - انتشارات سمت - تهران - ۱۳۸۵

- [Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes](#) Michael F. Drummond, Mark J. Sculpher, George W. Torrance, and Bernie J. O'Brien; ۲۰۰۵

امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور

عنوان درس : ارزشیابی اقتصادی خدمات سلامت

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با تکنیک هزینه-اثر بخشی

اهداف جزئی :

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم هزینه های مستقیم و غیر مستقیم را ذکر نماید.
- روش های ارزیابی اقتصادی را از نظر معیار سنجش پیامد ها با یکدیگر مقایسه نماید.
- دیدگاه های مختلف در مورد ارزیابی اقتصادی را بیان نماید.
- تحلیل هزینه-اثر بخشی را شرح دهد.
- نتایج تحلیل هزینه-اثر بخشی با دو برنامه را تبیین نماید.

روش آموزش : سخنرانی

اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : ۹۹/۰۸/۰۱	سال تحصیلی : ۹۹-۱۴۰۰
نوع درس: نظری	دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
نام مدرس : عبدالصالح جعفری	مقطع / رشته: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت
تعداد دانشجو : ۲۱	نام درس (واحد): مبانی حسابداری و اقتصاد سلامت
مدت کلاس : ۲ ساعت	ترم: اول

منبع درس : • مجید صباغ کرمانی - اقتصاد سلامت - انتشارات سمت - تهران - ۱۳۸۵	
• <a href="#">Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes</a> Michael F. Drummond, Mark J. Sculpher, George W. Torrance, and Bernie J. O'Brien; ۲۰۰۵	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : ادامه ارزشیابی اقتصادی خدمات سلامت	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با تکنیک هزینه منفعت	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفاهیم نرخ تنزیل و PDV پروژه را بیان نماید.</li> <li>• روش سرمایه انسانی را توضیح دهد.</li> <li>• روش تمایل به پرداخت را شرح دهد.</li> <li>• تحلیل هزینه - منفعت را تشریح نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۰۸/۰۸
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد): مبانی حسابداری و اقتصاد سلامت	تعداد دانشجو : ۲۱
ترم: اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : • مجید صباغ کرمانی - اقتصاد سلامت - انتشارات سمت - تهران - ۱۳۸۵	
• <a href="#">Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes</a> Michael F. Drummond, Mark J. Sculpher, George W. Torrance, and Bernie J. O'Brien; ۲۰۰۵	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : ادامه ارزشیابی اقتصادی خدمات سلامت	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با تکنیک هزینه- مطلوبیت	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• روش قمار استاندارد را توضیح دهد.</li> <li>• شیوه مبادله زمانی را تعیین نماید.</li> <li>• روش مبتنی بر صفات و مشخصات را بیان نماید.</li> <li>• مفاهیم DALY و QALY را تشریح نماید.</li> <li>• تحلیل هزینه - مطلوبیت را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۰۸/۱۵
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد): مبانی حسابداری و اقتصاد سلامت	تعداد دانشجو : ۲۱



مدت کلاس : ۲ ساعت	ترم:اول
-------------------	---------

<b>منبع درس :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محمودکویی مقدم و همکاران. اقتصاد سلامت- اصول و جریان منابع- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت توسعه مدیریت و منابع محمودکویی مقدم و همکاران. اقتصاد سلامت- اصول و جریان منابع- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت توسعه مدیریت و منابع</li> <li>• ابوقاسم پوررضا- رفتار هزینه در عرصه خدمات بهداشتی و درمانی-فصلنامه تامین اجتماعی</li> <li>• افشین پایدار- تجزیه و تحلیل هزینه های بیمارستان- کتابچه ای برای مدیران- انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی</li> </ul>	
<b>امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور</b>	
<b>عنوان درس : مدیریت و مقررات هزینه های بیمارستانی</b>	
<b>هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با شیوه های تجزیه و تحلیل هزینه ها در بیمارستان</b>	
<b>اهداف جزئی :</b>	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توابع هزینه های کوتاه مدت و بلند مدت را با یکدیگر مقایسه نماید</li> <li>• دلایل تفاوت در هزینه های بیمارستان ها را تشریح نماید</li> <li>• تفاوت بین هزینه های اقتصادی و حسابداری را بیان نماید</li> <li>• صرفه جویی های مقیاس و گستره را تعریف نماید</li> <li>• شیوه های کنترل هزینه های بیمارستان را تبیین نماید</li> </ul>	
<b>روش آموزش : سخنرانی</b>	
<b>اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان</b>	
<b>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</b>	<b>مقدمه</b>
<b>کلیات درس</b>	
<b>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</b>	▪ <b>بخش اول درس</b>
<b>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</b>	▪ <b>پرسش و پاسخ و استراحت</b>
<b>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</b>	▪ <b>بخش دوم درس</b>
<b>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</b>	<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>
<b>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</b>	<b>ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ</b>

سال تحصیلی : ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۰۸/۲۲
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع /رشته:کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد): مبانی حسابداری و اقتصاد سلامت	تعداد دانشجو : ۲۱
ترم:اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محمود کویی مقدم و همکاران. اقتصاد سلامت- اصول و جریان منابع- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت توسعه مدیریت و منابع محمود کویی مقدم و همکاران.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر- ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : پویایی هزینه های سلامت ملی	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دیدگاه خرد و کلان در مورد مخارج سلامت را بیان نماید</li> <li>• سه مورد از عوامل اصلی تعیین کننده مخارج سلامت را بیان نماید</li> <li>• مفهوم کشش پذیری درآمدی را توضیح دهد</li> <li>• شیوه های کنترل مخارج سلامت را بیان نماید</li> <li>• تاثیر رکود اقتصادی بر بخش سلامت را تحلیل نماید</li> <li>• فرضیه درآمد دایمی و درآمد مشترک را با یکدیگر مقایسه نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	

<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ</li> </ul>